

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Scienze e tecnologie agrarie
Città	BARI
Codizione	0720106202500001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-25
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	19	18	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	54	52	49	49	49

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	112	59,0	79,3	91,0
		2015	96	89,0	88,7	93,9
		2016	96	80,0	79,3	90,3

	LMCU; LM)	2017	150	14,0	76,9	80,8
		2018	145	41,0	74,7	74,3
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	102	33,0	65,8	77,0
		2015	115	38,0	72,0	78,5
		2016	108	39,0	65,5	75,8
		2017	122	9,0	60,3	66,5
		2018	123	30,0	60,2	61,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	428	160,0	223,8	274,2
		2015	441	184,0	256,4	292,6
		2016	458	175,0	260,5	291,8
		2017	483	123,0	258,5	276,6
		2018	476	122,0	246,2	252,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	299	112,0	159,2	206,6
		2015	303	119,0	184,4	214,6
		2016	305	102,0	184,9	207,5
		2017	333	50,0	179,0	192,1
		2018	323	61,0	179,1	187,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	247	88,0	132,8	172,5
		2015	265	101,0	154,4	180,2
		2016	261	84,0	156,6	175,9
		2017	281	40,0	149,8	161,1
		2018	285	49,0	149,0	157,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	3,0	4,1	12,3
		2015	17	7,0	4,9	13,8
		2016	15	13,0	7,4	19,3
		2017	32	5,0	10,4	20,3
		2018	34	10,0	15,7	22,5
		2014	26	5,0	13,2	27,0
		2015	46	13,0	17,9	31,0

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	43	23,0	25,5	39,9
		2017	61	17,0	31,2	45,3
		2018	64	28,0	37,5	46,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	74	299	24,7%	30,0	112,0	26,8%	35,6	159,2	22,3%	77,8	206,6	37,7%
		2015	95	303	31,4%	41,0	119,0	34,5%	51,2	184,4	27,7%	86,5	214,6	40,3%
		2016	114	305	37,4%	19,0	102,0	18,6%	55,9	184,9	30,3%	84,4	207,5	40,7%
		2017	127	333	38,1%	16,0	50,0	32,0%	57,3	179,0	32,0%	79,9	192,1	41,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	15	26	57,7%	3,0	5,0	60,0%	4,1	13,2	31,1%	12,3	27,0	45,7%
		2015	17	46	37,0%	7,0	13,0	53,8%	4,9	17,9	27,2%	13,8	31,0	44,7%
		2016	15	43	34,9%	13,0	23,0	56,5%	7,4	25,5	29,0%	19,3	39,9	48,5%
		2017	32	61	52,5%	5,0	17,0	29,4%	10,4	31,2	33,3%	20,3	45,3	44,8%
		2018	34	64	53,1%	10,0	28,0	35,7%	15,7	37,5	41,8%	22,5	46,9	48,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	7	112	6,3%	4,0	59,0	6,8%	7,2	79,3	9,1%	20,8	91,0	22,9%
		2015	8	96	8,3%	8,0	89,0	9,0%	16,3	88,7	18,4%	23,7	93,9	25,2%
		2016	3	96	3,1%	5,0	80,0	6,3%	14,1	79,3	17,8%	23,7	90,3	26,3%
		2017	11	150	7,3%	1,0	14,0	7,1%	11,4	76,9	14,8%	19,5	80,8	24,1%
		2018	32	145	22,1%	12,0	41,0	29,3%	12,1	74,7	16,2%	18,1	74,3	24,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	299	33	9,1	112,0	18,0	6,2	176,2	20,8	8,5	209,8	21,9	9,6
		2015	303	34	8,9	119,0	19,0	6,3	209,2	21,3	9,8	226,1	21,9	10,3
		2016	305	34	9,0	102,0	18,0	5,7	207,7	21,4	9,7	222,9	22,8	9,8
		2017	333	37	9,0	50,0	18,0	2,8	198,0	21,2	9,3	206,8	22,3	9,3
		2018	323	35	9,2	61,0	20,0	3,1	196,7	23,3	8,5	196,9	23,8	8,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	4	23	17,4%	1,0	4,0	25,0%	2,0	10,9	18,3%	7,9	21,2	37,3%
		2016	9	42	21,4%	5,0	10,0	50,0%	2,8	14,6	19,1%	9,6	24,4	39,4%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	5,2	19,6	26,3%	11,1	29,0	38,4%
		2018	12	52	23,1%	4,0	13,0	30,8%	5,8	25,6	22,8%	12,4	34,3	36,2%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	3	23	13,0%	1,0	4,0	25,0%	1,8	10,9	16,2%	7,1	21,8	32,6%
		2016	6	42	14,3%	5,0	10,0	50,0%	2,4	14,6	16,4%	8,8	25,4	34,9%
		2017	12	36	33,3%	3,0	19,0	15,8%	4,1	19,6	21,0%	9,8	30,1	32,4%
		2018	11	52	21,2%	4,0	13,0	30,8%	4,9	25,6	19,1%	11,4	35,5	32,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	3	21	14,3%	1,0	4,0	25,0%	1,8	9,7	18,4%	7,1	20,8	34,3%
		2016	6	12	50,0%	5,0	8,0	62,5%	2,4	4,6	51,8%	8,8	13,1	67,6%
		2017	12	15	80,0%	3,0	4,0	75,0%	4,1	6,9	59,7%	9,8	14,5	67,6%
		2018	11	16	68,8%	4,0	4,0	100,0%	4,9	8,8	55,7%	11,4	16,3	69,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	13,00	13,00	100,0%	8,0	8,0	100,0%	10,0	10,0	100,0%	8,9	9,0	99,7%
		2015	17,00	17,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,4	12,4	100,0%	10,7	10,7	99,8%
		2016	16,00	16,00	100,0%	10,0	10,0	100,0%	12,8	12,9	99,3%	10,7	10,8	99,3%
		2017	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,9	12,1	98,3%	10,9	11,0	98,5%
		2018	12,00	12,00	100,0%	9,0	9,0	100,0%	11,4	11,6	98,8%	10,7	10,9	98,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	52	6.598	7,9‰	64,0	3.334,0	19,2‰	39,4	3.812,0	10,3‰	43,1	6.353,2	6,8‰
		2015	0	8.150	0,0‰	20,0	3.368,0	5,9‰	40,6	4.873,7	8,3‰	62,9	6.881,7	9,1‰
		2016	0	8.933	0,0‰	0,0	2.217,0	0,0‰	51,5	5.141,7	10,0‰	72,2	6.717,2	10,7‰
		2017	153	10.457	14,6‰	32,0	1.595,0	20,1‰	67,5	5.106,7	13,2‰	75,8	6.285,1	12,1‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	15	0,0‰	1,0	3,0	333,3‰	0,1	4,4	14,3‰	0,4	12,9	28,7‰
		2015	0	17	0,0‰	1,0	7,0	142,9‰	0,4	5,2	72,3‰	0,9	14,1	64,8‰
		2016	0	15	0,0‰	1,0	13,0	76,9‰	0,6	7,9	71,4‰	1,0	19,7	51,7‰
		2017	0	32	0,0‰	3,0	5,0	600,0‰	0,9	10,4	85,6‰	1,7	20,7	83,8‰
		2018	2	34	58,8‰	0,0	10,0	0,0‰	1,7	15,7	109,9‰	2,2	23,0	94,8‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	112	0,0‰	0,0	59,0	0,0‰	0,2	79,3	2,1‰	1,0	91,0	11,2‰
		2015	0	96	0,0‰	0,0	89,0	0,0‰	0,1	88,7	1,3‰	1,3	93,9	13,5‰
		2016	0	96	0,0‰	0,0	80,0	0,0‰	0,0	79,3	0,0‰	1,1	90,3	12,4‰
		2017	2	150	13,3‰	0,0	14,0	0,0‰	0,5	76,9	5,9‰	1,5	80,8	18,0‰
		2018	0	145	0,0‰	0,0	41,0	0,0‰	0,1	74,7	1,3‰	0,9	74,3	12,2‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	23,7	60,0	39,5%	27,3	60,0	45,5%	20,2	59,6	33,9%	26,0	59,8	43,4%
		2015	23,2	60,0	38,7%	19,1	60,0	31,8%	22,6	59,6	37,9%	27,7	58,8	47,0%
		2016	25,2	60,0	42,0%	14,3	60,0	23,8%	24,0	59,6	40,2%	28,5	58,8	48,4%
		2017	20,7	60,0	34,5%	23,0	60,0	38,3%	23,3	59,6	39,1%	27,4	58,9	46,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	74	102	72,5%	25,0	33,0	75,8%	45,1	65,8	68,5%	57,5	77,0	74,7%
		2015	80	115	69,6%	22,0	38,0	57,9%	49,1	72,0	68,2%	58,3	78,5	74,2%
		2016	86	108	79,6%	11,0	39,0	28,2%	46,7	65,5	71,2%	55,6	75,8	73,4%
		2017	82	122	67,2%	6,0	9,0	66,7%	43,6	60,3	72,2%	49,4	66,5	74,2%
		2014	49	102	48,0%	22,0	33,0	66,7%	31,1	65,8	47,2%	43,7	77,0	56,7%

iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	55	115	47,8%	15,0	38,0	39,5%	36,2	72,0	50,3%	46,2	78,5	58,8%
		2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,8	65,5	54,6%	44,9	75,8	59,2%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	31,9	60,3	52,9%	39,2	66,5	59,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	49	102	48,0%	22,0	33,0	66,7%	31,4	65,8	47,8%	43,9	77,0	57,0%
		2015	55	115	47,8%	15,0	38,0	39,5%	36,6	72,0	50,8%	46,6	78,5	59,4%
		2016	60	108	55,6%	8,0	39,0	20,5%	35,9	65,5	54,8%	45,1	75,8	59,5%
		2017	55	122	45,1%	5,0	9,0	55,6%	32,1	60,3	53,2%	39,6	66,5	59,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	29	102	28,4%	6,0	33,0	18,2%	10,1	65,8	15,3%	22,0	77,0	28,6%
		2015	30	115	26,1%	5,0	38,0	13,2%	15,3	72,0	21,2%	26,2	78,5	33,3%
		2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,2	65,5	23,2%	24,8	75,8	32,7%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	13,3	60,3	22,1%	21,1	66,5	31,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	29	102	28,4%	6,0	33,0	18,2%	10,7	65,8	16,3%	22,3	77,0	28,9%
		2015	30	115	26,1%	5,0	38,0	13,2%	15,9	72,0	22,1%	27,1	78,5	34,6%
		2016	35	108	32,4%	0,0	39,0	0,0%	15,7	65,5	23,9%	26,0	75,8	34,3%
		2017	27	122	22,1%	2,0	9,0	22,2%	14,1	60,3	23,4%	22,3	66,5	33,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	29	108	26,9%	7,0	37,0	18,9%	9,9	58,4	16,9%	19,0	63,8	29,8%
		2015	23	119	19,3%	8,0	34,0	23,5%	10,6	53,3	20,0%	22,9	68,6	33,3%
		2016	27	152	17,8%	18,0	58,0	31,0%	14,6	62,4	23,5%	27,9	82,3	33,9%
		2017	34	102	33,3%	11,0	33,0	33,3%	20,1	65,8	30,5%	29,7	77,0	38,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	35	45	77,8%	11,0	13,0	84,6%	10,4	14,1	74,3%	19,8	26,3	75,5%
		2016	30	43	69,8%	11,0	21,0	52,4%	15,3	20,9	73,2%	25,9	34,6	74,7%
		2017	43	56	76,8%	5,0	15,0	33,3%	20,8	29,2	71,2%	28,8	40,4	71,3%
		2018	45	61	73,8%	15,0	26,0	57,7%	26,4	34,6	76,5%	30,3	41,3	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.776	1.776	100,0%	1.407,0	1.407,0	100,0%	1.166,8	1.328,0	87,9%	1.165,8	1.361,0	85,7%
		2015	1.893	1.923	98,4%	1.317,0	1.407,0	93,6%	1.183,3	1.342,3	88,2%	1.170,9	1.386,8	84,4%
		2016	1.863	1.923	96,9%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.219,3	1.429,0	85,3%	1.175,6	1.411,6	83,3%
		2017	1.917	2.037	94,1%	1.170,0	1.260,0	92,9%	1.223,2	1.460,2	83,8%	1.179,3	1.464,8	80,5%
		2018	1.935	2.085	92,8%	1.340,0	1.520,0	88,2%	1.326,1	1.554,1	85,3%	1.229,7	1.531,0	80,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	78	102	76,5%	25,0	33,0	75,8%	50,5	65,8	76,7%	63,2	77,0	82,1%
		2015	89	115	77,4%	25,0	38,0	65,8%	55,0	72,0	76,4%	64,1	78,5	81,7%
		2016	93	108	86,1%	26,0	39,0	66,7%	52,3	65,5	79,8%	63,2	75,8	83,4%
		2017	86	122	70,5%	6,0	9,0	66,7%	47,8	60,3	79,2%	54,4	66,5	81,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	119	15,1%	4,0	34,0	11,8%	5,1	53,3	9,6%	13,9	68,6	20,3%
		2015	14	152	9,2%	12,0	58,0	20,7%	6,9	62,4	11,0%	17,9	82,3	21,7%
		2016	23	102	22,5%	8,0	33,0	24,2%	10,3	65,8	15,7%	18,8	77,0	24,3%
		2017	37	115	32,2%	6,0	38,0	15,8%	13,9	72,0	19,3%	21,5	78,5	27,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	102	2,0%	0,0	33,0	0,0%	2,6	65,8	4,0%	3,3	77,0	4,3%
		2015	6	115	5,2%	3,0	38,0	7,9%	3,3	72,0	4,6%	3,4	78,5	4,3%
		2016	4	108	3,7%	12,0	39,0	30,8%	3,1	65,5	4,7%	3,8	75,8	5,0%
		2017	1	122	0,8%	0,0	9,0	0,0%	2,4	60,3	3,9%	2,7	66,5	4,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	55	108	50,9%	19,0	37,0	51,4%	30,9	58,4	52,9%	27,2	63,8	42,6%
		2015	69	119	58,0%	18,0	34,0	52,9%	27,2	53,3	51,1%	28,4	68,6	41,4%
		2016	80	152	52,6%	23,0	58,0	39,7%	29,3	62,4	46,9%	33,7	82,3	41,0%
		2017	36	102	35,3%	12,0	33,0	36,4%	27,8	65,8	42,2%	27,4	77,0	35,6%
		2018	47	115	40,9%	20,0	38,0	52,6%	30,2	72,0	41,9%	28,3	78,5	36,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	41	45	91,1%	12,0	13,0	92,3%	12,9	14,1	92,1%	24,0	26,3	91,2%
		2016	38	43	88,4%	17,0	21,0	81,0%	19,1	20,9	91,2%	31,2	34,6	90,1%
		2017	50	56	89,3%	11,0	15,0	73,3%	26,5	29,2	90,5%	36,5	40,4	90,4%
		2018	54	61	88,5%	19,0	26,0	73,1%	31,3	34,6	90,7%	37,4	41,3	90,4%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione	Non disponibile												

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	428	14,8	28,9	160,0	11,7	13,6	183,1	11,1	16,5	229,5	11,3	20,2
		2015	441	16,0	27,5	184,0	11,7	15,7	209,8	11,2	18,8	249,9	11,6	21,6
		2016	458	16,0	28,6	175,0	10,5	16,7	225,0	11,9	18,9	259,1	11,8	22,0
		2017	483	17,0	28,5	123,0	10,5	11,7	235,0	12,2	19,3	259,8	12,2	21,3
		2018	476	17,4	27,4	122,0	12,7	9,6	235,0	13,0	18,1	249,4	12,8	19,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	125	2,8	45,5	41,0	4,0	10,3	67,5	3,3	20,2	78,5	3,4	23,2
		2015	135	4,0	34,0	50,0	3,5	14,4	77,7	3,3	23,5	81,4	3,4	24,1
		2016	134	4,0	33,7	48,0	2,0	24,0	75,1	3,5	21,8	79,9	3,4	23,8
		2017	146	4,0	36,7	16,0	2,0	8,0	71,3	3,7	19,4	74,2	3,5	21,2
		2018	138	3,9	35,6	37,0	3,9	9,4	67,6	3,6	18,8	70,2	3,6	19,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

Dopo l'introduzione del numero programmato delle immatricolazioni, si è passati ad un biennio con numero sostenibile che ha ancorato il numero degli avvisi di carriera intorno alle 150 unità, notevolmente superiore al dato di Ateneo nonché a quello relativo all'area geografica e agli Atenei non telematici. Gli immatricolati puri si sono assestati sulle 123 unità, notevolmente superiore ai dati di confronto. Il numero degli iscritti nel 2018 risulta pari a 476 unità; anche in questo caso il dato è superiore alla media di Ateneo (122) e a quanto avviene nell'area geografica (246) e negli Atenei non telematici (252). Gli iscritti regolari risultano 323, in linea con la tendenza degli ultimi anni.

INDICATORI DELLA DIDATTICA

Gli studenti iscritti regolari che hanno acquisito almeno 40 CFU, costituiscono il 38,1% (2017) con un incremento quindi di 0.7 punti, confermando il trend positivo degli ultimi quattro AA.AA.. Tale andamento è superiore al dato di Ateneo (32%) e al dato dell'Area geografica (32%) ma inferiore rispetto agli Atenei non telematici (41.6%).

La percentuale degli studenti che si laurea nei tre anni di corso è del 53.1%, superiore al dato di Ateneo (35,7%), alla media dell'Area geografica (41,8) e al dato degli Atenei Telematici (48,1).

Rispetto al precedente anno, si osserva un incremento degli studenti provenienti da altre regioni (32 studenti su 145 iscritti, pari al 22,1%).

Il rapporto studenti regolari/docenti è ormai consolidato intorno al 9%, in linea con quanto accade negli altri Atenei, ma superiore a quello dell'Ateneo barese (3,1%).

Per quel che riguarda la percentuale dei laureati occupati (anche nell'ambito della formazione retribuita) ad un anno dal Titolo, dopo l'incremento fatto registrare nel 2017, si osserva un assestamento intorno al 23%, superiore alla media dell'Area geografica (22,8%) ma inferiore alla media di Ateneo e degli atenei non telematici. Anche il dato relativo agli occupati contrattualizzati ha subito un'analoga riduzione.

Per quel che concerne gli occupati ad un anno dal titolo (non impegnati in formazione non retribuita) è sull'ordine del 70% circa, superiore sia alla media dell'area geografica, sia al dato relativo agli Atenei non telematici.

Infine, il 100% dei docenti di ruolo appartiene ai SSD di base e caratterizzanti per corso di studio.

INTERNAZIONALIZZAZIONE

Dopo un periodo di totale assenza di CFU conseguiti all'estero, si osserva un dato positivo: 14,6%, leggermente inferiore al dato di Ateneo ma in linea con gli altri termini di confronto; evidentemente le azioni intraprese dal CdS cominciano a fornire i risultati attesi. Non risultano studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero.

DIDATTICA

Rispetto al precedente anno, la percentuale di CFU conseguita al primo anno si è ridotta al 34,5% (contro il 42%), dato inferiore a tutti i termini di confronto. Anche la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno si è ridotta passando dal 79,6% al 67,2%; tale riduzione si osserva anche per quel che riguarda il dato relativo ad almeno 40 CFU (1/3 dei CFU).

La percentuale degli immatricolati che si è laureata entro un anno oltre la durata del corso, è salita, negli ultimi due anni (2017-2018) a oltre il 32%, superiore a tutti i termini di confronto.

Infine, la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata è di circa il 97%, in diminuzione per via della didattica erogata dalle nuove figure di ricercatore universitario (RTDA e RTDB).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, con riferimento al 2016, si è ridotta, passando dall'86,1% al 70,5%; superiore al solo dato di Ateneo (66,7%) mentre è inferiore agli altri due termini di confronto (intorno all'80%).

È aumentata la percentuale degli immatricolati che si laureano in corso, pari al 32,2% (contro il 22,5%), superiore sia alla media di Ateneo (16% circa), alla media geografica (19,3%) e alla media degli Atenei non telematici.

Resta critico il dato relativo agli abbandoni; dopo avere registrato una notevole riduzione nel 2017 (35,3%, contro oltre il 50% dei precedenti anni), si osserva nel 2018 una percentuale pari al 41%.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

La maggior parte dei laureandi (88,5%) si ritiene complessivamente soddisfatta del CdS

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) è pari a 27,4, mentre se riferito al solo primo anno, si osserva un indicatore pari a 35,6 studenti per ogni docente.

Entrambi gli indicatori sono notevolmente superiori dei corrispettivi dati di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

